

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМЫЕ МУ ДО «ДШИ №2» КГО**

№ п/п	Направленность	Учебные предметы	Срок изучения предмета												
1	2	3	4												
I	Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства														
1.1	<p>«Инструментальные классы» 7 лет</p> <p>Цель программы: создание условий для музыкального и личностного развития учащихся, воспитание любви к инструменту, формирование практических умений и навыков игры на инструменте, устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального искусства.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; - формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства; - развитие природных способностей учащихся; - приобретение детьми начальных базовых знаний, умений и навыков игры на инструменте, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями; - развитие умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей; - развитие умения использовать выразительные средства для создания художественного образа; - развитие навыка публичного выступления; - воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности. 	<p align="center">Обязательная часть</p> <p align="center"><i>Музыкальное исполнительство</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="1272 579 1845 619">Музыкальный инструмент</td> <td data-bbox="1845 579 2112 619" style="text-align: center;">7 лет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1272 619 1845 699">Коллективное музицирование</td> <td data-bbox="1845 619 2112 699" style="text-align: center;">7 лет</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1272 699 2112 738" style="text-align: center;"><i>Теория и история музыки</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1272 738 1845 818">Сольфеджио</td> <td data-bbox="1845 738 2112 818" style="text-align: center;">7 лет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1272 818 1845 898">Музыкальная литература</td> <td data-bbox="1845 818 2112 898" style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p align="center">Вариативная часть</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="1272 946 1845 1010">Предмет по выбору</td> <td data-bbox="1845 946 2112 1010" style="text-align: center;">7 лет</td> </tr> </table>	Музыкальный инструмент	7 лет	Коллективное музицирование	7 лет	<i>Теория и история музыки</i>		Сольфеджио	7 лет	Музыкальная литература	4	Предмет по выбору	7 лет	
Музыкальный инструмент	7 лет														
Коллективное музицирование	7 лет														
<i>Теория и история музыки</i>															
Сольфеджио	7 лет														
Музыкальная литература	4														
Предмет по выбору	7 лет														
1.2	<p>«Инструментальные классы» 5 лет</p> <p>Цель программы: создание условий для музыкального и личностного развития учащихся, воспитание любви к инструменту, формирование практических умений</p>	<p align="center">Обязательная часть</p> <p align="center"><i>Музыкальное исполнительство</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="1272 1393 1845 1441">Музыкальный инструмент</td> <td data-bbox="1845 1393 2112 1441" style="text-align: center;">5 лет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1272 1441 1845 1474">Коллективное музицирование</td> <td data-bbox="1845 1441 2112 1474" style="text-align: center;">5 лет</td> </tr> </table>	Музыкальный инструмент	5 лет	Коллективное музицирование	5 лет									
Музыкальный инструмент	5 лет														
Коллективное музицирование	5 лет														

	<p>и навыков игры на инструменте, устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального искусства.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; – формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства; – развитие природных способностей учащихся; – приобретение детьми начальных базовых знаний, умений и навыков игры на инструменте, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями; – развитие умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей; – развитие умения использовать выразительные средства для создания художественного образа; – развитие навыка публичного выступления; <p>воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.</p>		
		<i>Теория и история музыки</i>	
		Сольфеджио	5 лет
		Музыкальная литература	4 года
		Вариативная часть	
Предмет по выбору	5 лет		
1.3	<p>«Сольное пение» 7лет</p> <p>Цель программы: создание условий для музыкального и личностного развития учащихся, воспитание любви к музыкальному искусству, формирование практических умений и навыков вокального исполнительства, устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального искусства.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; – формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства; – развитие природных способностей учащихся; – приобретение детьми начальных базовых знаний, умений и навыков сольного 	Обязательная часть	
		<i>Музыкальное исполнительство</i>	
		Сольное пение	7 лет
		Коллективное музицирование	7 лет
		<i>Теория и история музыки</i>	
		Сольфеджио	7 лет
		Музыкальная литература	4 года
		Вариативная часть	
Предмет по выбору	7 лет		

	<p>пения, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей; - развитие умения использовать выразительные средства для создания художественного образа; - развитие навыка публичного выступления; <p>воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самостоятельности.</p>		
<p>1.4</p>	<p>Сольное пение» 5лет</p> <p>Цель программы: создание условий для музыкального и личностного развития учащихся, воспитание любви к музыкальному искусству, формирование практических умений и навыков вокального исполнительства, устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального искусства.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; - формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства; - развитие природных способностей учащихся; - приобретение детьми начальных базовых знаний, умений и навыков сольного 	Обязательная часть	
		<i>Музыкальное исполнительство</i>	
		Сольное пение	5 лет
		Коллективное музицирование	5 лет
		<i>Теория и история музыки</i>	
		Сольфеджио	5 лет
		Музыкальная литература	4 года
		<i>Вариативная часть</i>	
Предмет по выбору	5 лет		

	<p>пения, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей; - развитие умения использовать выразительные средства для создания художественного образа; - развитие навыка публичного выступления; <p>воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самостоятельности.</p> <p>-</p>		
II	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства		
2.1	<p style="text-align: center;">«Хореографическое искусство» 7 лет</p> <p>Цель программы: создание условий для личностного творческого развития учащихся, воспитание любви к хореографическому искусству, формирование практических умений и навыков, устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области хореографического искусства.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; - формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства; - развитие природных способностей учащихся; - приобретение детьми начальных базовых знаний, умений и навыков сольного пения, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями; - развитие умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей; - развитие умения использовать выразительные средства для создания художественного образа; - развитие навыка публичного выступления; <p>воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой</p>	Обязательная часть	
		<i>Хореографическое исполнительство</i>	
		Гимнастика	2 года
		Ритмика и танец	2 года
		Классический танец	5 лет
		Историко-бытовой и современный бальный танец	5 лет
		Народно-сценический танец	4 года
		Сценическая практика	7 лет
		<i>Теория и история искусств</i>	
		Слушание музыки и музыкальная грамота	7 лет

	самодетельности.	Музыкальная литература	3 года
		Беседы по истории хореографического искусства	1 год
		Вариативная часть	
		Предмет по выбору	7 лет